



INSTITUTO
ESTATAL ELECTORAL
y de Participación Ciudadana de Oaxaca

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

COMISIÓN PERMANENTE
DE EDUCACIÓN CÍVICA Y
PARTICIPACIÓN CIUDADANA
2024-2025

Enero, 2025.

CONTENIDO

	Pág.
Presentación	3
Programa Presentación de la ENCÍVICA 2024-2026.....	4
Programa Elecciones Escolares 2024	7
Programa Consulta Infantil y Juvenil 2024.....	22
Actividades en el Marco del Día Internacional de las Niñas.....	30
Anexo Fotográfico.....	33

PRESENTACIÓN

Con fundamento en el Artículo 42, apartado 2, fracción I de la *Ley de Instituciones y Procedimientos Electorales del Estado de Oaxaca*, en la que establece que el Consejo General del Instituto integrará de manera permanente la Comisión de Educación Cívica y de Participación Ciudadana.

La Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana cuenta con las atribuciones para *discutir y aprobar los dictámenes, proyectos de acuerdo o de resolución y, en su caso, los informes que deban ser presentados al Consejo, así como conocer los informes que sean presentados por la Secretaría Técnica en los asuntos de su competencia*; así como vigilar y dar seguimiento a las actividades aprobadas en el Plan Anual de Trabajo que ejecuta la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, formulando recomendaciones y sugiriendo directrices para el cumplimiento de los proyectos.

En el marco de las atribuciones mencionadas, se desarrollaron las actividades del Programa Anual de Trabajo 2024-2025 de la Comisión Permanente de Educación Cívica y de Participación Ciudadana, el cual está orientado a garantizar el cumplimiento cabal y eficiente de las actividades en educación cívica y participación ciudadana, derivado de la implementación de la Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026- (ENCÍVICA) aprobada por el Instituto Nacional Electoral (INE).

PROGRAMA DIFUSIÓN DE LA ENCÍVICA 2024-2026

El 23 de febrero de 2024, en la primera sesión ordinaria de la Comisión Permanente de Organización y Capacitación Electoral y Vinculación con el INE (CCyOE), el Consejo General del Instituto Nacional Electoral aprobó el Acuerdo INE/CG221/2024 respecto de la Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024 – 2026 (ENCÍVICA) y su respectivo anexo.

La Estrategia Nacional de Educación Cívica (ENCÍVICA) es un conjunto de programas y estrategias para implementar acciones, actividades y proyectos enfocados en la promoción, difusión y generación de conocimientos en materia de educación cívica entre la población mexicana. Propone guiar de manera transversal la implementación de las acciones dirigidas a la población en general y las poblaciones identificadas como prioritarias a través de cuatro perspectivas que representarán los principios y pautas generales: Igualdad de género; Interseccionalidad; No discriminación; e Innovación Tecnológica.

En el marco de las atribuciones de la Comisión Permanente de Educación Cívica y de Participación Ciudadana, se elaboró el Plan Anual de Trabajo 2024-2025, el cual está orientado a vigilar y garantizar el cumplimiento cabal y eficiente de las actividades en la materia y el desarrollo de la implementación de la Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026- (ENCÍVICA), avanzando con la realización de las siguientes acciones y actividades:

Con fecha 04 de abril de 2024, se recibió copia de conocimiento del oficio número IEEPCO/PCG/820/2024, por medio del cual se remitió la Circular INE/UTVOPL/97/2024 respecto del Acuerdo INE/CG419/2024, así como su anexo relativo al Plan de implementación 2024 de la Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026. A partir de la recepción de dichos insumos, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, inició con los trabajos de planeación y logística para el desarrollar de las actividades a realizar en el Instituto, avanzando con la elaboración del Plan Estratégico para la Difusión de la ENCÍVICA 2024-2026.

Con fecha del 16 al 22 de agosto de 2024, se realizó la elaboración del guion de la Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026 (ENCÍVICA), como parte de los insumos y herramientas para la Difusión de la ENCÍVICA 2024-2026.

Así mismo del 26 al 27 de agosto se elaboró la propuesta de escaleta para el video promocional y versión preliminar del Plan Estratégico para la Presentación de la Estrategia Nacional de Educación Cívica (ENCÍVICA).

Con fecha 5 de septiembre de 2024, se trabajaron las observaciones al Plan Estratégico de la ENCÍVICA 2024-2026.

Con fecha 12 de septiembre de 2024, se envió correo electrónico dirigido a la Secretaría Ejecutiva con atención a la Unidad Técnica de Comunicación Social para la elaboración de un video promocional de la Estrategia Nacional de Educación Cívica 2024-2026.

Del periodo comprendido de septiembre a octubre de 2024, se estructuró el Plan Anual de Trabajo de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana, integrando la ENCÍVICA 2024-2026, como parte de los programas transversales a implementar.

Con fecha 14 de noviembre de 2024, en sesión extraordinaria la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana, aprobó su Plan Anual de Trabajo.



Por su parte, con fecha 22 de noviembre de 2024, se recibió copia de conocimiento del oficio número: IEEPCO/PCG/2752/2024, por medio del cual se compartió el proyecto de Convenio Marco de Coordinación y Colaboración con los Organismos Públicos Locales Electorales, para su oportuna revisión, dirigido a formalizar los compromisos que permitirán el cumplimiento de los objetivos de la ENCÍVICA.

Con fecha 28 de noviembre de 2024, se remitió a la Secretaría Ejecutiva de este Instituto, el oficio número IEEP/CO/DEECyPC/1545/2024, por medio del cual se remitieron las observaciones realizadas por la Dirección Ejecutiva al Marco de Coordinación y Colaboración con los Organismos Públicos Locales Electorales, para su valoración y análisis.

Es importante precisar que del periodo comprendido del mes noviembre-diciembre de 2024, la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana elaboró su Plan Anual de Trabajo, la Matriz de Riesgo y las Cédulas de costeo de todos los programas que operarán en el ejercicio 2025, los cuales fueron articulados de manera transversal con los fines, principios, pautas generales y perspectivas de la ENCÍVICA 2024-2026 para su implementación y operación.



Con fecha de 02 de diciembre de 2024, fue remitido por correo electrónico a las Consejerías integrantes de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana, el Plan Estratégico de la Difusión de la ENCÍVICA 2024-2026, del cual se recibieron retroalimentaciones para su integración.



Actualmente la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana ha realizado los ajustes al Plan Estratégico de la Difusión de la ENCÍVICA 2024-2026 y ha iniciado con los trabajos logísticos para la implementación de las actividades a realizar acorde al cronograma del Plan Estratégico para dar avance a la realización de los Foros para la difusión de la ENCÍVICA 2024-2026, que a partir del mes de febrero del presente año deberán efectuarse.

PROGRAMA ELECCIONES ESCOLARES

El Programa de **Elecciones Escolares** es un ejercicio cívico diseñado para acercar a estudiantes de educación básica a los procedimientos de un proceso electoral, siguiendo principios alineados con la legislación electoral federal y local. Este proyecto busca fortalecer la educación cívica mediante una experiencia vivencial, en la que se organiza una elección para renovar el Comité de la Sociedad de Alumnas y Alumnos de las escuelas participantes.



Foto. Tríptico informativo de las elecciones escolares.

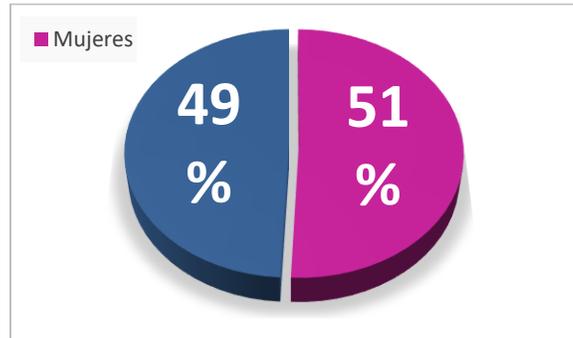
A través de esta práctica, se fomenta la participación activa de la comunidad estudiantil, promoviendo valores democráticos esenciales como el respeto, la igualdad, la libertad y la responsabilidad. Además, este ejercicio permite desarrollar en las y los estudiantes habilidades críticas para la toma de decisiones conscientes y responsables, contribuyendo a su formación integral como ciudadanos y ciudadanas comprometidos con su entorno.

Objetivos

- Fomentar el interés de la comunidad estudiantil.
- Desarrollar competencias cívico-políticas.
- Propiciar el análisis y la reflexión.
- Conocer las etapas de un proceso electoral.
- Promover valores democráticos.
- Generar espacios de diálogo y debate.

NUMERALIA: ELECCIONES ESCOLARES 2024

El resultado que se obtuvo de la aplicación del Programa de Elecciones Escolares 2024 en la comunidad estudiantil fue significativo. Se atendió a una población estudiantil total de **5, 052 personas**, de las cuales: 2577 son mujeres y 2475 son hombres. A continuación, se presenta una gráfica con la distribución correspondiente.



Fuente: Elaboración propia, conforme a las listas de asistencia de las escuelas participantes.

Elecciones por tipo de institución:

Tipo de Institución	Número de Elecciones
Pública	14
Privada	4
Total	18

Estos datos reflejan que, de las 18 elecciones realizadas, la gran mayoría (14) se llevaron a cabo en instituciones públicas, mientras que solo cuatro se realizaron en una institución privada. Esto indica una participación predominante de las instituciones públicas en las elecciones escolares de 2024.



Fuente: Elaboración propia.

Por otra parte, las elecciones escolares se realizaron en 10 municipios distintos de la entidad, así como otro fenómeno a destacar fue la amplia participación por parte de las alumnas, donde de 18 elecciones escolares, en 11, la planilla fue encabezada por una mujer, tal como se presenta en la siguiente tabla:

Elecciones escolares 2024						
Municipio	Colonia o Localidad	Región	Nombre de la Institución	Fecha de elección	Total, de participantes	Ganador (a)
Oaxaca de Juárez	Agencia de San Felipe del Agua	Valles Centrales	Escuela Secundaria Federal 1	20/09/2024	520	M
San Pablo Huitzo, Etlá.	San Pablo Huitzo		Escuela Secundaria Técnica 76	20-09-2024	233	H
Villa de Zaachila	Colonia Guardado		Escuela Secundaria Técnica 223	24/09/2024	313	M
Oaxaca de Juárez	Oaxaca de Juárez		Escuela Secundaria General "Vicente Guerrero"	25/09/2024	321	H
Oaxaca de Juárez	San Martín Mexicapam		Escuela Secundaria Técnica 106	26/09/2024	696	M
San Lorenzo Cacaotepec	Santiago Cacaotepec		Escuela Secundaria General "27 de septiembre"	30/09/2024	522	H
San Francisco Telixtlahuaca	San Francisco Telixtlahuaca		Escuela Secundaria General "Niños Héroes"	03/10/2024	304	M
San Bartolo Coyotepec	Fracc. Reyes Mantecón		Escuela Secundaria General "Louis Pasteur"	04/10/2024	165	H
Oaxaca de Juárez	Colonia Volcanes		Escuela Secundaria General 144 "Rodolfo Morales"	07/10/2024	247	H
Santa Lucía del Camino	Colonia Aquiles Serdán		Escuela Secundaria General "Guadalupe Hinojosa"	08/10/2024	380	M
Santa Cruz Xoxocotlán	Esquipulas	Valles centrales	Escuela Secundaria General "21 de noviembre"	09/10/2024	630	M
Asunción Nochixtlán	Barrio Las Flores		Escuela Secundaria Colegio Juárez	18/10/2024	75	M
Asunción Nochixtlán	Barrio Las Flores		Escuela Primaria Colegio Juárez	18/10/2024	105	H

San Pedro Mixtepec	San Pedro Mixtepec	Región de la costa	Escuela Secundaria Técnica 102	21/10/2024	274	M
Oaxaca de Juárez	Avenida Universidad	Valles centrales	Escuela Secundaria Instituto Carlos Gracida	23/10/2024	34	M
Oaxaca de Juárez	Col. Centro		Instituto Renacimiento del Valle	03/12/24	81	H
Oaxaca de Juárez	Barrio Trinidad de las Huertas		Instituto Eulogio Gillow Secundaria	06/12/24	108	M
Oaxaca de Juárez	Barrio Trinidad de las Huertas		Instituto Eulogio Gillow Preparatoria	06/12/24	44	M
Total:					5,052	



Fuente: Elaboración propia

Asimismo, es preciso señalar que, previo al desarrollo de la Jornada Electoral, se llevaron a cabo **18 capacitaciones** dirigidas al alumnado, en las cuales se les instruyó en conocimientos electorales para garantizar el buen desempeño de sus actividades y responsabilidades como funcionarios de mesas directivas de casilla o, en su caso, como integrantes de la mesa de debates. Estas sesiones permitieron sensibilizar a las y los estudiantes sobre la importancia de su rol en el proceso democrático escolar y reforzar valores como la responsabilidad, la participación y el compromiso ciudadano.

Por otra parte, es importante destacar que en la Escuela Secundaria Federal “27 de septiembre”, ubicada en la Agencia de Santiago, Cacaotepec Etlá, Oaxaca, se llevó a cabo la elección escolar bajo el régimen de Sistemas Normativos Indígenas, utilizando la modalidad de asamblea. Este ejercicio promovió el conocimiento y la práctica de este sistema electoral entre el alumnado, fomentando así el respeto por las tradiciones y la diversidad cultural que caracterizan al estado de Oaxaca.

Es importante precisar que la realización de estas actividades no solo fortalece el aprendizaje sobre los procesos democráticos, sino que también ofrece una oportunidad única para explicar y promover la dualidad de sistemas electorales que conviven en Oaxaca: el régimen de partidos políticos y el régimen de Sistemas Normativos Indígenas. Sensibilizar a infancias y adolescencias sobre la coexistencia de estos sistemas les permite comprender su valor en el fortalecimiento de la democracia, así como la riqueza cultural que representa la práctica de modelos participativos propios de las comunidades indígenas.

Asimismo, se llevaron a cabo elecciones escolares bajo la modalidad de **urna electrónica** en diversas instituciones educativas del estado de Oaxaca. Esta innovadora herramienta permitió a las y los estudiantes participar en un proceso democrático ágil, transparente y eficiente, fomentando en ellos el ejercicio responsable de sus derechos ciudadanos desde una edad temprana.

Las elecciones con dicha modalidad se realizaron en las siguientes escuelas:

1. **San Pablo Huitzo, Etlá:** Escuela Secundaria Técnica 76.
2. **San Martín Mexicapam:** Escuela Secundaria Técnica 106.
3. **Oaxaca de Juárez:** Escuela Secundaria General 144 "Rodolfo Morales".
4. **Santa Cruz Xoxocotlán:** Escuela Secundaria General "21 de noviembre".
5. **Oaxaca de Juárez:** Escuela Instituto Eulogio Gillow Secundaria.



Así, fomentar este entendimiento bajo las modalidades de elecciones escolares desde edades tempranas contribuye a formar ciudadanos conscientes, respetuosos de la pluralidad y con un enfoque integral sobre los derechos políticos y las formas diversas de organización social. Este tipo de iniciativas promueve no solo el ejercicio del voto, sino también la reflexión crítica y el respeto hacia las dinámicas electorales que forman parte del patrimonio cultural de Oaxaca.

Observación electoral escolar.

Es importante precisar que estos ejercicios no solo permiten elegir representantes, sino que también fortalecen la cultura democrática, ayudando a las y los jóvenes a comprender la importancia de la participación en la toma de decisiones dentro de su comunidad.

En ese sentido la Dirección promovió la novedosa idea de incorporar figuras de observación electoral a los procesos escolares. En ese sentido se lograron los siguientes resultados de las personas que participaron bajo esa figura de observación electoral.

OBSERVACIÓN ELECTORAL		
Institución educativa	Mujeres	Hombres
Escuela Secundaria Federal 1 José Vasconcelos	2	2
Escuela Secundaria General 21 de noviembre	2	1
Escuela Guadalupe Hinojosa Murat	3	0
Instituto Eulogio Gillow	1	0
Secundaria Federal 106 San Martín Mexicapan	2	0
Escuela Secundaria Técnica No. 223	3	2
Escuela Secundaria Técnica No. 76	1	1
Escuela Secundaria General "Vicente Guerrero"	1	1
Escuela Secundaria General "27 de septiembre"	1	1
Total	16	8

EVALUACIÓN AL PROGRAMA.

Presentación de los Resultados de la Encuesta de Satisfacción

En el marco del programa de Elecciones Escolares 2024, se llevó a cabo una encuesta de satisfacción con el objetivo de determinar el grado de satisfacción y obtener retroalimentación de la comunidad estudiantil de las escuelas participantes. Este programa no solo buscó fomentar la participación democrática entre las y los estudiantes, sino también explicar y promover la dualidad de sistemas electorales en Oaxaca- el sistema de partidos políticos y los Sistemas Normativos Indígenas- enriqueciendo así el conocimiento de las infancias y adolescencias sobre la diversidad cultural y política de su estado.

Metodología

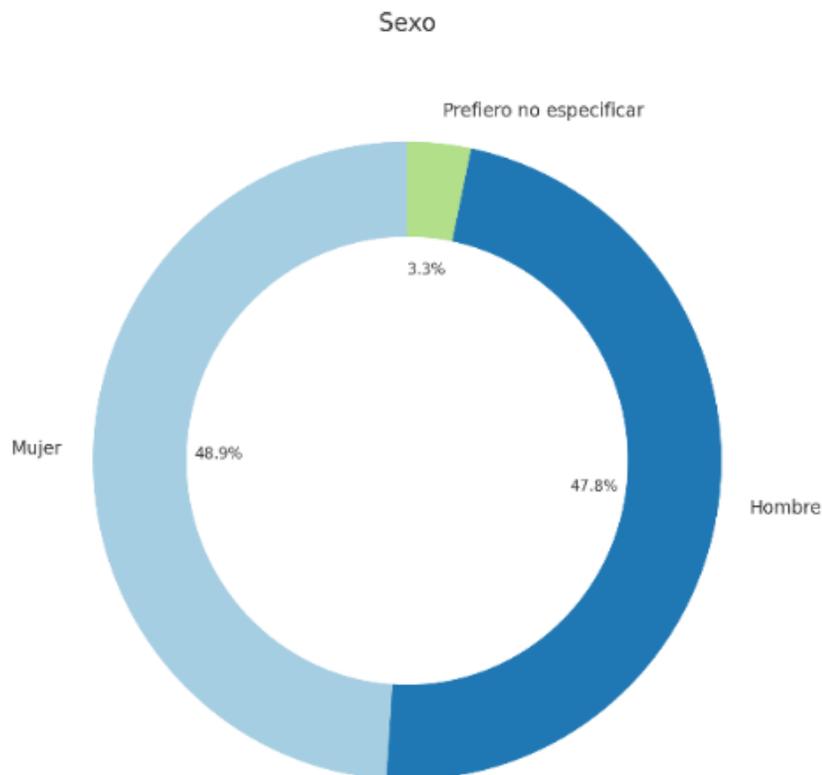
- **Población Objetivo:** Comunidad estudiantil con credencial escolar de escuelas secundarias y bachilleratos que forman parte del programa de Elecciones Escolares 2024, de un rango de edad de 12 a 15 años abarcando un total de 521 estudiantes de 15 escuelas.

- **Herramientas de Recopilación:** Encuestas impresas aplicadas de manera presencial, asegurando una interacción directa y efectiva con las y los estudiantes.
- **Consideraciones Éticas:**
 1. La participación fue completamente voluntaria.
 2. Se garantizó el anonimato de las personas participantes para promover respuestas sinceras.
 3. Se proporcionó una breve introducción sobre el propósito de la encuesta a cada persona entrevistada.
- **Calidad de la Estimación:** La encuesta fue diseñada para mostrar un 95% de confiabilidad con un margen de error de +/- 5%. Se distribuyeron un total de 521 cuestionarios, ajustando el número de encuestas por escuela en función del tamaño de la población estudiantil.

Resultados Obtenidos

Sexo

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

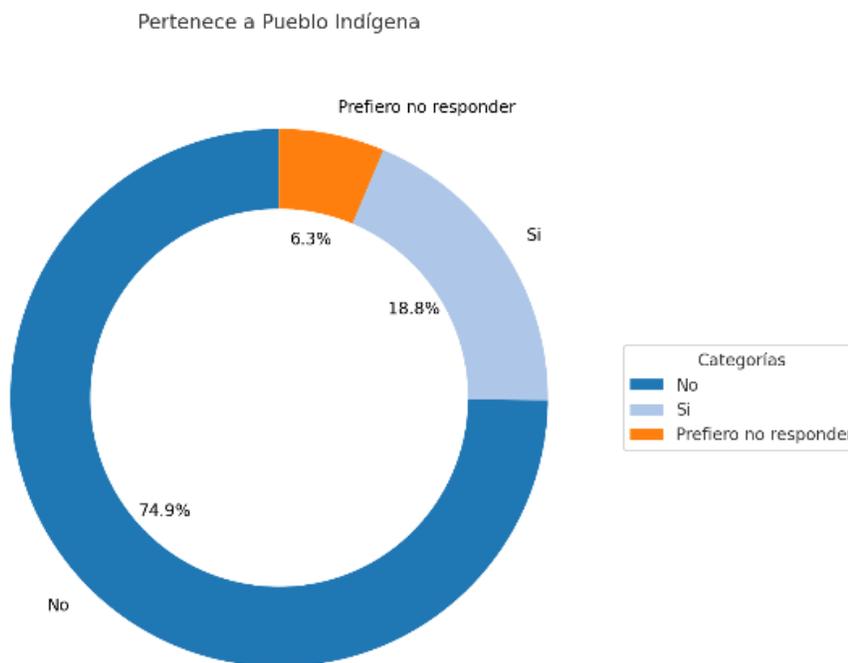


Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

La participación entre hombres y mujeres en las elecciones escolares es prácticamente equilibrada, con una ligera mayoría de participación por parte de las mujeres (48.9%). El porcentaje de personas que prefirieron no especificar su sexo es bajo (3.3%), lo que refleja una tendencia a identificarse dentro de las categorías tradicionales. Este equilibrio en la participación sugiere un entorno inclusivo que fomenta la intervención equitativa entre ambos géneros.

Pertenece a Pueblo Indígena

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

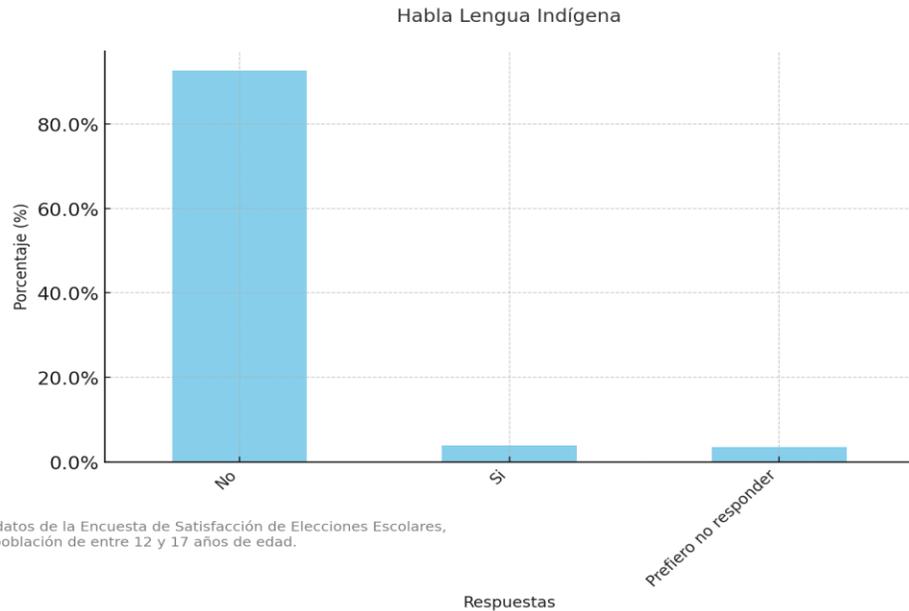


Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

La mayoría de los participantes (74.9%) no se identificaron como pertenecientes a un pueblo indígena, mientras que casi una quinta parte (18.8%) se auto adscribe, lo que indica una presencia importante de población indígena en el proceso. Es relevante que un 6.3% optó por no responder, lo que sugiere que podría haber factores personales o sociales que influyan en la decisión de no identificar su pertenencia. Estos datos destacan la necesidad de visibilizar y fortalecer la participación de comunidades indígenas en procesos cívicos escolares.

Habla alguna Lengua Indígena

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:



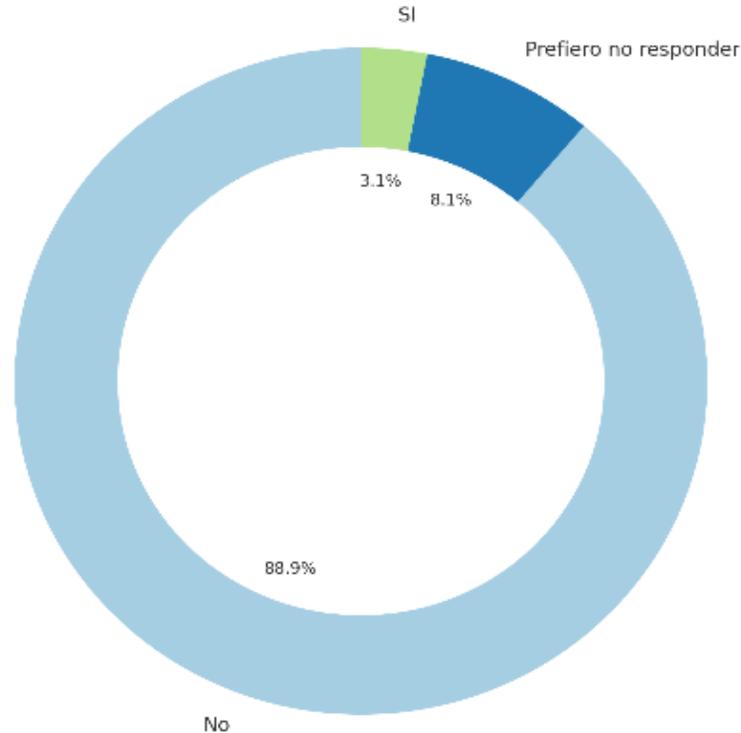
La gran mayoría de los participantes (88.4%) no habla una lengua indígena, lo que refleja un predominio del español entre la comunidad estudiantil encuestada.

Sin embargo, el 4.5% que sí habla una lengua indígena representa una minoría significativa que requiere atención para fortalecer la preservación y el uso de estas lenguas. Además, el 7.1% que prefirió no responder podría indicar cierta reserva o falta de identificación con esta categoría. Estos resultados sugieren la necesidad de implementar acciones que promuevan el orgullo y la revitalización de las lenguas indígenas entre la población juvenil.

Pertenece a Comunidad Afromexicana

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

Pertenece a Comunidad Afromexicana

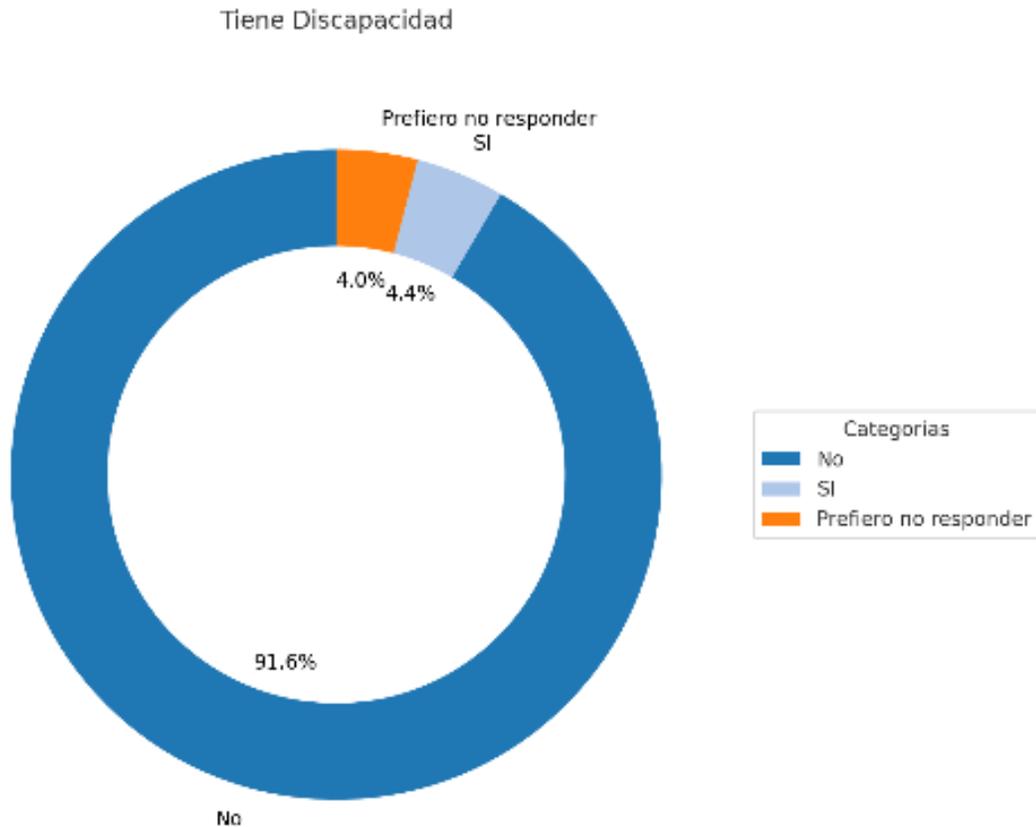


Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

La mayoría de los participantes (88.9%) no se identificaron como pertenecientes a la comunidad afromexicana, mientras que un pequeño porcentaje (3.1%) sí lo hizo. Cabe destacar que un 8.1% prefirió no responder, lo cual podría deberse a diversas razones, como falta de información o una reserva personal. Estos datos resaltan la importancia de generar entornos inclusivos y de visibilizar a la comunidad afromexicana, promoviendo su participación y reconocimiento en procesos cívicos y educativos.

Tiene Discapacidad

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

La gran mayoría de los participantes (91.6%) reportó no tener ninguna discapacidad, mientras que un pequeño porcentaje (4.4%) sí declaró tenerla. El 4.0% que prefirió no responder puede indicar una falta de comodidad para abordar el tema o una falta de identificación con las categorías presentadas. Estos resultados destacan la necesidad de garantizar entornos inclusivos y accesibles que promuevan la participación plena de personas con discapacidad en procesos educativos y cívicos, así como sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la inclusión.

Facilidad del Proceso

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

Facilidad del proceso de la elección escolar

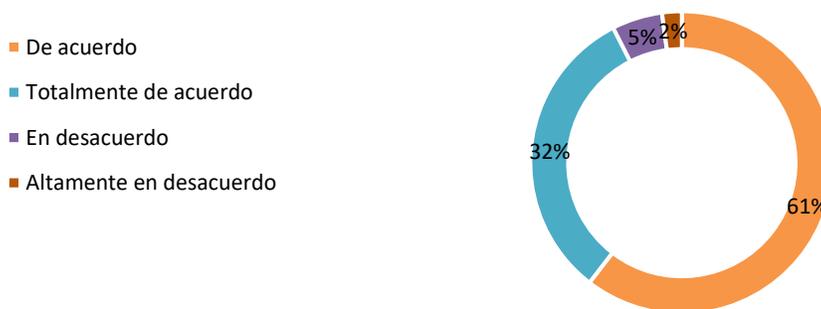


La mayoría de los participantes (95%) consideró que el proceso de la elección escolar fue sencillo, al ubicarse en las categorías “De acuerdo” y “Totalmente de acuerdo”. Esto refleja una percepción positiva y generalizada de que el ejercicio fue claro y accesible para la comunidad estudiantil. Sin embargo, un pequeño porcentaje (5%) indicó “En desacuerdo” o “Altamente en desacuerdo”, lo cual puede sugerir áreas de oportunidad para mejorar la claridad o ejecución del proceso en futuras ediciones. Este resultado respalda el éxito del ejercicio democrático, pero subraya la necesidad de escuchar las inquietudes minoritarias para lograr una experiencia inclusiva y efectiva.

Impacto Positivo en Valores Democráticos de las Elecciones Escolares

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:

Impacto Positivo en Valores Democráticos de las Elecciones Escolares



La gran mayoría de los participantes (93%) considera que las elecciones escolares tuvieron un impacto positivo en los valores democráticos, al ubicarse en las categorías “De acuerdo” (61%) y “Totalmente de acuerdo” (32%).

Esto refleja que el ejercicio contribuyó significativamente a fomentar valores como participación, respeto y responsabilidad entre la comunidad estudiantil. Sin embargo, un pequeño porcentaje (7%) manifestó estar “En desacuerdo” o “Altamente en desacuerdo”, lo que sugiere que, aunque la percepción general es positiva, existen áreas de mejora para fortalecer el impacto en todos los sectores de la comunidad educativa.

¿Cumplieron tus expectativas las elecciones escolares?

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:



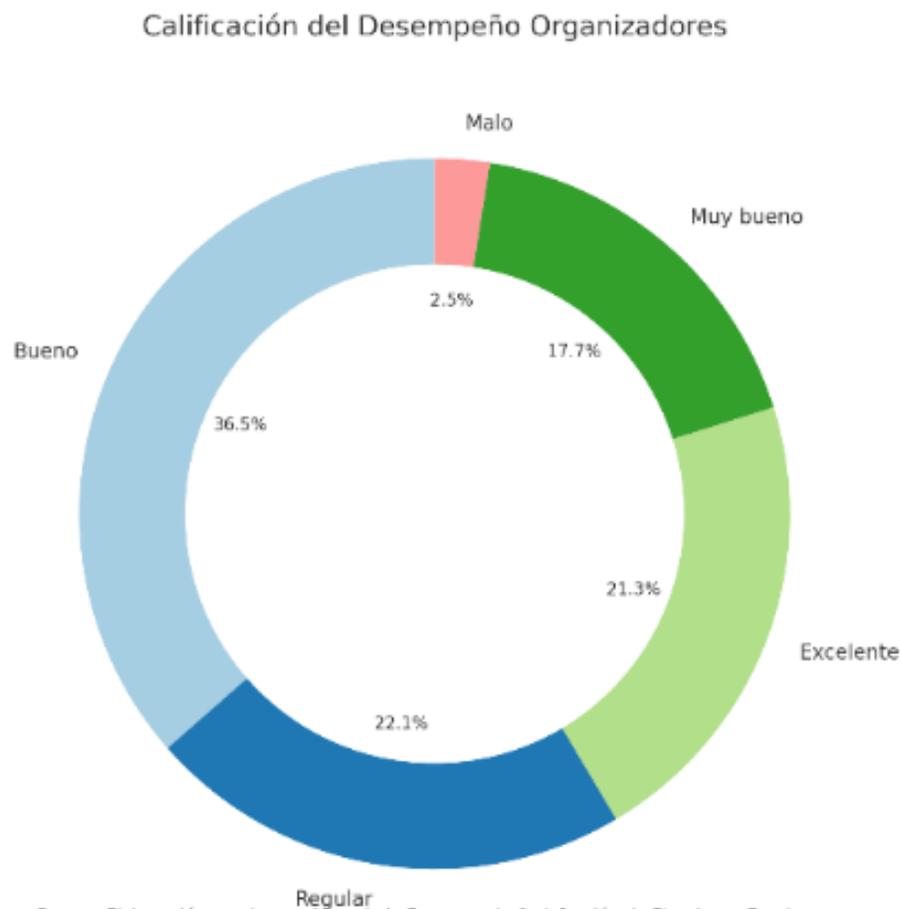
Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

La mayoría de los participantes (83.3%) consideró que las elecciones escolares cumplieron con sus expectativas, ubicándose en las categorías “De acuerdo” y “Totalmente de acuerdo”. Esto refleja una percepción positiva y generalizada del ejercicio. No obstante, un 16.7% de los encuestados manifestó “En desacuerdo” o “Totalmente en desacuerdo”, lo que sugiere la necesidad de revisar ciertos aspectos del proceso que puedan estar afectando la satisfacción de una minoría.

Estos resultados confirman el éxito global del ejercicio, destacando áreas de oportunidad para mejorar y consolidar la experiencia democrática en futuras ediciones.

Calificación del desempeño de las personas organizadoras

A continuación, se presenta el análisis de las respuestas obtenidas:



Fuente: Elaboración propia con datos de la Encuesta de Satisfacción de Elecciones Escolares, aplicada a población de entre 12 y 17 años de edad.

La mayoría de los participantes (36.5%) calificó el desempeño de los organizadores como “Bueno”, seguido por un 21.3% que lo consideró “Excelente” y un 17.7% que lo percibió como “Muy bueno”. Estas cifras reflejan una percepción general positiva del trabajo de las y los compañeros de la Dirección Ejecutiva, con 75.5% de opiniones favorables. Sin embargo, un 22.1% lo evaluó como “Regular”, mientras que un pequeño porcentaje (2.5%) expresó que el desempeño fue “Malo”. Estos resultados indican que, aunque el desempeño fue mayormente bien recibido, existe margen para mejorar y atender las observaciones críticas, a fin de garantizar una mejor experiencia en futuras ediciones.

CONCLUSIONES

Los resultados de la Encuesta de Satisfacción del programa de Elecciones Escolares 2024 evidencian el impacto positivo del programa en la formación cívica de las infancias y juventudes oaxaqueñas.

Esta actividad, enmarcado en los principios de fomentar la participación ciudadana y fortalecer la democracia, ha logrado involucrar a la comunidad estudiantil en procesos que no solo son educativos, sino también transformadores.

La alta satisfacción reflejada en la facilidad de comprensión del proceso electoral y el impacto positivo en los valores democráticos muestra que las estrategias implementadas por el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca han alcanzado a este sector crucial de la población.

El nivel de participación activa de las y los estudiantes en las elecciones escolares destaca como uno de los logros principales de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana. Este involucramiento no solo refuerza los valores democráticos, sino que también promueve un sentido de responsabilidad social desde edades tempranas. En particular, los resultados sugieren que el diseño de actividades prácticas, como las elecciones escolares, es fundamental para consolidar aprendizajes significativos y generar un interés genuino por la cultura cívica.

Un aspecto relevante señalado en la encuesta es la inclusión de comunidades indígenas y afro-mexicanas, quienes participan activamente en los programas educativos que se diseñan desde el Instituto. La referencia al reconocimiento de estas comunidades dentro de las actividades del programa refleja el compromiso del IEEPCO con la diversidad cultural y la pluralidad política que caracteriza a Oaxaca. Sin embargo, la valoración de las lenguas indígenas en estos procesos todavía podría fortalecerse, considerando su papel como vehículos de identidad y comunicación dentro de estos grupos.

La percepción positiva del impacto de las elecciones escolares en la promoción de la democracia y los valores cívicos es un indicador alentador del alcance de las estrategias actuales que se promueven desde la Dirección.

Sin embargo, los datos también sugieren áreas de mejora, como la necesidad de incrementar esfuerzos en escuelas con menor índice de participación y en aquellas donde las expectativas de los estudiantes no se cumplieron del todo, así como la ampliación del programa a otras escuelas de entornos rurales que se ubican al interior del estado. Esto podría abordarse a través de la diversificación de los contenidos y estrategias pedagógicas, integrando materiales y actividades adaptadas a contextos específicos e incrementado el presupuesto para la ejecución de la actividad.

Desde la perspectiva de la Dirección, la reflexión sobre estos hallazgos señala oportunidades para reforzar el programa con los ejes estratégicos planteados desde la ENCÍVICA, especialmente en términos de sostenibilidad e innovación. La incorporación de tecnologías digitales para ampliar el alcance de estos programas, junto con un enfoque más directo en la inclusión de estudiantes con discapacidades, puede potenciar los logros alcanzados hasta ahora.

En conclusión, el programa de Elecciones Escolares 2024 reafirma el compromiso del Instituto con la formación de ciudadanas y ciudadanos críticos y participativos. Los avances alcanzados, no solo demuestran el éxito de las estrategias actuales, sino que también ofrecen una base sólida para construir futuros programas que continúen fortaleciendo la democracia en Oaxaca y en el resto del país desde la educación cívica.

PROGRAMA CONSULTA INFANTIL Y JUVENIL 2024

Si bien el Programa de la Consulta Infantil y Juvenil (CIJ) 2024, no forma parte de los programas establecidos en el Plan Anual de Trabajo 2024-2025 de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana, las Consejerías Integrantes participaron en el desarrollo y seguimiento de la Consulta Infantil y Juvenil, tal es el caso del acompañamiento que brindó la Dra. Ana María Márquez Andrés, Consejera Presidenta de la Comisión, en las visitas escolares realizadas el día 13 de noviembre de 2024 y con la presencia y acompañamiento de la Lic. Jessica Jazibe Hernández García, Consejera Electoral e integrante de la Comisión, en el acto de apertura e inauguración de la sede pública del MACCO efectuada el día 15 de noviembre de 2024, motivo por el cual, se brinda el siguiente informe:

Como parte de las actividades de coordinación que tiene el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO) y de derivado de que, a partir del mes de octubre, el Instituto participa como integrante del grupo coordinador en la entidad, y de que se instaló una casilla permanente en la sede del OPL y la casilla en modalidad “espacio público” en el MACCO, se realizaron las siguientes actividades de acuerdo con las directrices establecidas.

Población objetivo: Infancias y adolescencias de 3 a 5 años, de 6 a 9 años, de 10 a 13 años y de 14 a 17 años.

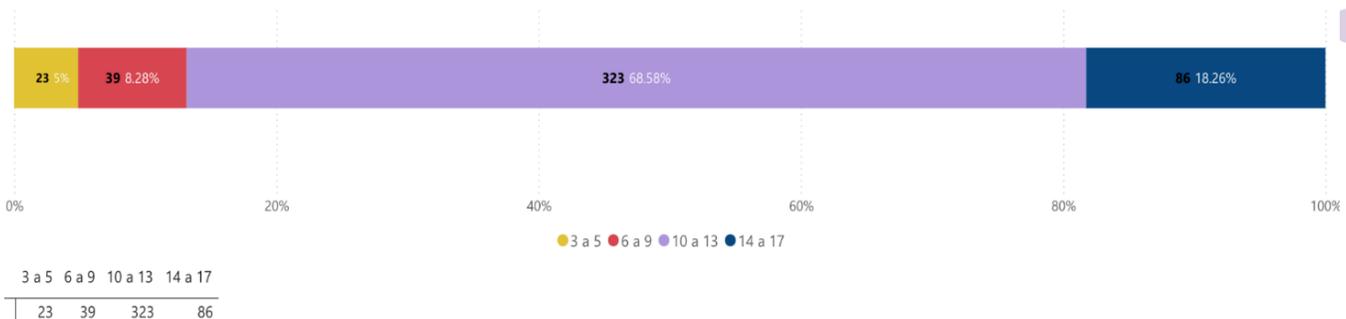
Meta de participación. Alcanzar la participación de por lo menos 200 infancias y/o personas adolescentes en la casilla que se instaló en la Sede del OPL.

RESULTADOS

En lo que respecta a la casilla “sede de OPL”, el sistema registró una participación de **471 opiniones** de infancias y adolescentes con una participación preponderante de las infancias en el rango de edad de 10 a 13 años.

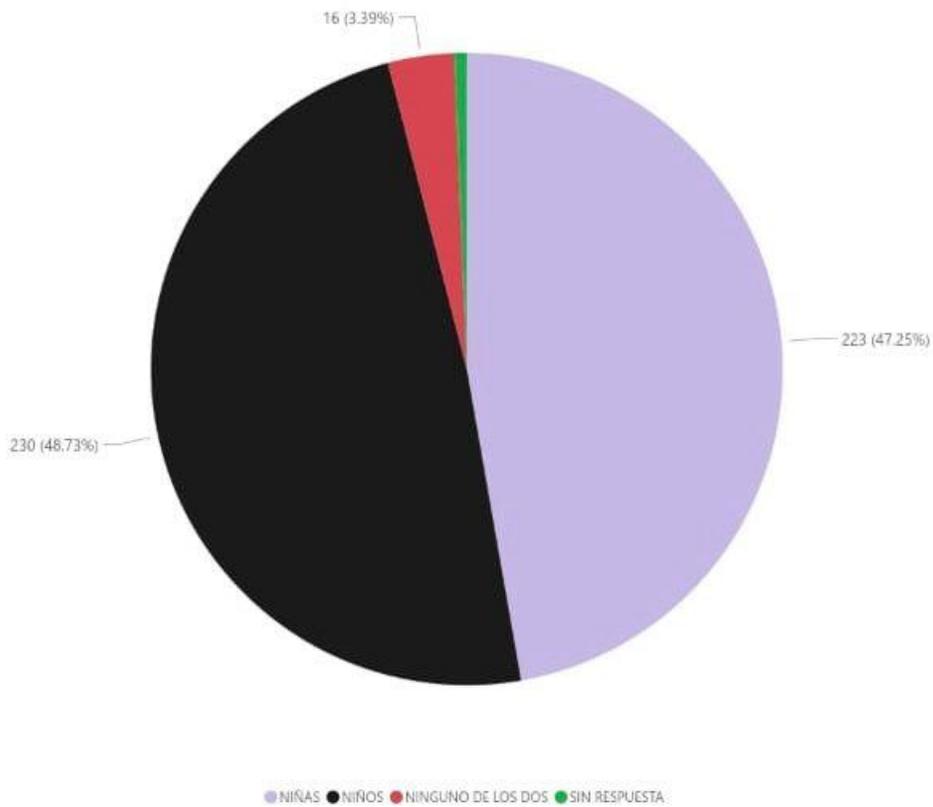
Esto representa un incremento del 135.5% sobre el objetivo inicial, más del doble de lo que se había propuesto.

Es importante precisar que, de manera permanente, la casilla instalada en las oficinas de la sede del organismo en Heroica Escuela Naval Militar 1212, y Gardenias 210, ambas en la colonia Reforma, Oaxaca, fue centro de recepción permanente de votos en un horario de 10:00 a 18:00 hrs. de lunes a viernes durante todo el mes de noviembre, misma que contó con la participación del personal de la rama administrativa y del Servicio Profesional Electoral adscrito a la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana de este Instituto.



Fuente: Sistema de información de la CIJ del INE.

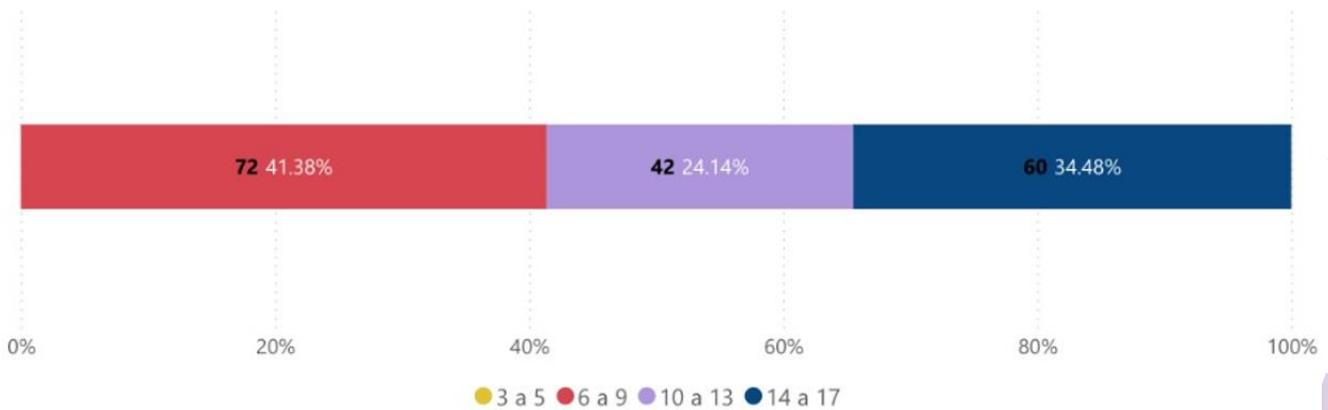
En tanto que, en lo que respecta a la participación por sexo, de acuerdo con el sistema, se registró una mayor participación de hombres, tal como se presenta en el siguiente gráfico que arrojó el sistema de consulta:



Fuente: Plataforma de la CIJ- 2024 del INE

Por otra parte, de acuerdo con el sistema de registro en la CIJ, la casilla en la modalidad de “espacio público” instalada en el Museo de Arte Contemporáneo de Oaxaca (MACCO) se reportó una participación de **174 opiniones** vertidas por infancias y adolescencias como se detalla en la siguiente gráfica.

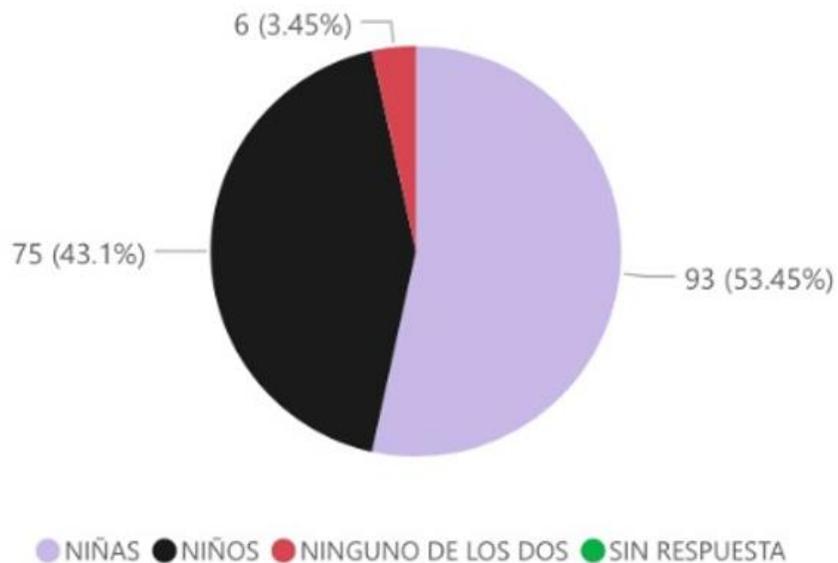
PARTICIPACION EN CASILLA POR RANGO DE EDAD



Fuente: Plataforma de la CIJ- 2024 del INE

De acuerdo con el sistema, se identificó una mayor participación de mujeres en la casilla pública del MACCO, registrando los siguientes datos:

PARTICIPACIÓN POR IDENTIDAD SEXOGENÉRICA



Fuente: Plataforma de la CIJ- 2024 del INE

A continuación, se exponen los resultados de actividades realizadas con las infancias y adolescencias, en alianza con diversas instancias educativas y con espacios culturales, tal como se detalla en el siguiente cuadro:

Cuadro 1. Descripción por actividad e institución coadyuvante

Fecha	Actividad	Institución coadyuvante	Participación
4 y 5 de noviembre	Durante los días 4 y 5 de noviembre, personal de la DEECyPC, se desplegó a la institución educativa para realizar la consulta infantil y juvenil bajo la modalidad de boletas impresas con la comunidad estudiantil. Adicionalmente, el personal del servicio profesional desplegó actividades de pedagogía pública para la apropiación de derechos, entre los que destacan los juegos lúdicos para promover principios democráticos y valores cívicos.	Secundaria General "Louis Pasteur". Ubicada en el Fraccionamiento de Reyes Mantecón, San Bartolo Coyotepec.	146 adolescentes.
11 de noviembre.	Con fecha 11 de noviembre, personal del Instituto recibió y atendió en la sede del Instituto a dos grupos de adolescentes (1A y 1B) adscritos a la secundaria Rodolfo Morales con quienes se realizó el ejercicio de la consulta y	Escuela Secundaria General 144 Rodolfo Morales y ubicada en Izalco 101A, Volcanes, 68020 Oaxaca de Juárez, Oax.	47 adolescencias.

INFORME TRIMESTRAL COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2024-2025	Proyección de documentales que promovieron derechos y valores, tales como la inclusión, la solidaridad, el respeto, entre otros. Asimismo, el mismo número de personas participaron en la CIJ mediante la casilla que destinó el Instituto para tal fin.		
12 de noviembre	Con fecha 12 de noviembre, personal del Instituto recibió y atendió en la sede del Instituto a dos grupos de adolescentes (1C y 1D) adscritos a la secundaria Rodolfo Morales con quienes se realizó el ejercicio de la consulta y proyección de documentales que promovieron derechos y valores, tales como la inclusión, la solidaridad, el respeto, entre otros. Asimismo, el mismo número de personas participaron en la CIJ mediante la casilla que destinó el Instituto para tal fin.	Escuela Secundaria General 144 Rodolfo Morales y ubicada en Izalco 101A, Volcanes, 68020 Oaxaca de Juárez, Oax.	45 adolescencias

<p>13 de noviembre</p> <p>COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Con fecha 13 de noviembre, personal del Instituto recibió y atendió en la sede del Instituto a dos grupos de adolescentes (2A y 2B) adscritos la secundaria Rodolfo Morales con quienes se realizó el ejercicio de la consulta y proyección de documentales que promovieron derechos y valores, tales como la inclusión, la solidaridad, el respeto, entre otros. Asimismo, el mismo número de personas participaron en la CIJ mediante la casilla que destinó el Instituto para tal fin.</p>	<p>Escuela Secundaria General 144 Rodolfo Morales y ubicada en Izalco 101A, Volcanes, 68020 Oaxaca de Juárez, Oax.</p>	<p>44</p> <p>Adolescencias.</p>
	<p>Por la tarde, de ese mismo día, pero en un horario de 14:30 a 17:40 horas, se recibieron infancias de 4to, 5to y 6to año de la Escuela Primaria Vespertina "Juan Jacobo Rousseau" que participaron en la CIJ.</p>	<p>Escuela Primaria Vespertina "Juan Jacobo Rousseau" se encuentra ubicada en Alhelies, Las Flores Sur, 71245, en Santa Lucía del Camino, Oaxaca</p>	<p>40</p> <p>Infancias.</p>

<p>14 de noviembre</p> <p>COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA</p>	<p>Con fecha 14 de noviembre, personal del Instituto recibió y atendió en la sede escolar a dos grupos de adolescentes (2C y 2D) adscritos la secundaria Rodolfo Morales con quienes se realizó el ejercicio de la consulta y proyección de documentales que promovieron derechos y valores, tales como la inclusión, la solidaridad, el respeto, entre otros. Asimismo, el mismo número de personas participaron en la CIJ mediante la casilla que destinó el Instituto para tal fin.</p>	<p>Escuela Secundaria General 144 Rodolfo Morales y ubicada en Izalco 101A, Volcanes, 68020 Oaxaca de Juárez, Oax</p>	<p>44</p> <p>Adolescencias.</p>
<p>15 de noviembre</p>	<p>Con fecha 15 de noviembre personal del Instituto se trasladó a las oficinas del Museo de Arte Contemporáneo de Oaxaca (MACO) para instalar la casilla pública, misma que permaneció del 15 al 30 de noviembre de la presente anualidad.</p>	<p>Macedonio Alcalá número 202, en el Centro Histórico de Oaxaca de Juárez.</p>	<p>174</p> <p>adolescencias.</p>
<p>27 de noviembre</p>	<p>Con fecha 27 de noviembre, personal del SPEN, en un horario de 9:00 a 13:00 hrs. en coordinación con personal del Museo de Arte Contemporáneo y de las</p>		

<p>INFORME TRIMESTRAL COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN CÍVICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2024-2025</p>	<p>Culturas Oaxaqueñas (MACCO), atendió a las infancias de la escuela primaria Abraham Castellanos: 3 grupos de 6to grado; 3 grupos de 4to grado; 1 grupo de 5to grado.</p>		
---	---	--	--

De conformidad a lo establecido en la “Guía operativa de la CIJ-2024”, en lo referente a la “Sistematización, socialización y articulación de agendas derivadas de los resultados”, respecto de la implementación de la fase 7 de la CIJ 2024, ésta inició de manera inmediata durante todo el mes de diciembre, con la sistematización de los resultados del alcance en el número y las características de quienes participaron. Actualmente el Grupo Coordinador Institucional, del cual este Instituto forma parte, se encuentra en la espera de la emisión de la convocatoria de la Junta Local del INE en Oaxaca, para la realización de la conferencia de prensa para difundir los principales datos cuantitativos de la Consulta Infantil y Juvenil 2024.

ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS NIÑAS

El Día Internacional de las Niñas se celebra el 11 de octubre fecha establecida por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2011, con el objetivo de reconocer los derechos de las niñas y los desafíos únicos a los que se enfrentan en todo el mundo. De esta manera, en conmemoración del Día internacional de las Niñas la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana en colaboración con la Unidad Técnica para la Igualdad de Género y No Discriminación realizaron un conjunto de actividades enfocadas al empoderamiento de la participación activa de las niñas como agentes de cambio en los distintos espacios democráticos.

ACTIVIDADES

Se realizó la difusión en las redes sociales oficiales del Instituto, de las infografías del acervo bibliográfico del Sello Editorial del Instituto Nacional Electoral como la colección del árbol dirigido a la infancia en promover temas de valores democrático, en formación ciudadana y temas de igualdad de Género y No Discriminación, en especial para el empoderamiento de las Niñas.

La difusión se realizó en las siguientes redes sociales del instituto:

Difusión en las redes sociales del IEEPCO

The image displays seven social media posts from the Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO) promoting the 'Árbol del Sello Editorial del INE' collection for the International Day of the Girl Child (Día Internacional de las Niñas). Each post features a book cover and a QR code for download.

- Post 1 (Top Left):** Promotes the book 'Annia la venadita que danza'. Text: '¿Sabías que la participación de las Niñas ante los asuntos que les interesen o les involucren fortalece sus derechos? Conoce la Colección del Árbol del Sello Editorial INE, por una #GeneraciónIgualdad #DíaDeLaNiña'. Book title: 'Annia la venadita que danza'. QR code: <https://bit.ly/3y4Y4TTL>.
- Post 2 (Top Right):** Promotes the book 'Iguales en dignidad y derechos'. Text: 'Por una Democracia más Igualitaria en el Marco Internacional de la Niña, el #IEEPCO te invita a conocer la Colección del Árbol del Sello Editorial del INE, por una #GeneraciónIgualdad #DíaDeLaNiña'. Book title: 'Iguales en dignidad y derechos'. QR code: <https://bit.ly/3uMj1772de>.
- Post 3 (Middle Left):** Promotes the book 'Cuando las mujeres votamos por primera vez'. Text: '¿Sabías que la participación de las Niñas ante los asuntos que les interesen o les involucren fortalece sus derechos? Conoce la Colección del Árbol del Sello Editorial INE, por una #GeneraciónIgualdad #DíaDeLaNiña'. Book title: 'Cuando las mujeres votamos por primera vez'. QR code: <https://bit.ly/3u70yqM5>.
- Post 4 (Middle Right):** Promotes the book 'La prohibición de las lombrices'. Text: '¿Ya conoces la Colección del Árbol del Sello Editorial del INE? en el Marco del Día Internacional de la Niña, por una #GeneraciónIgualdad #DíaDeLaNiña'. Book title: 'La prohibición de las lombrices'. QR code: <https://bit.ly/3u8r022q>.
- Post 5 (Bottom Left):** Promotes the 'Árbol del Sello Editorial del INE' collection. Text: 'Por una Democracia más Igualitaria en el Marco Internacional de la Niña, el #IEEPCO te invita a conocer la Colección del Árbol del Sello Editorial del INE, por una #GeneraciónIgualdad #DíaDeLaNiña'. QR code: <https://bit.ly/3u8r022q>.
- Post 6 (Bottom Right):** Promotes the 'Día Internacional de las Niñas' event. Text: 'En el marco del Día Internacional de la Niña, es indispensable que las instituciones y ciudadanía, sumemos esfuerzos para el empoderamiento de todas las niñas así como la efectividad plena de sus derechos humanos en nuestra democracia.' QR code: <https://bit.ly/3u8r022q>.

Del mismo modo, se desarrolló la actividad lúdica “Empoderamiento de las Niñas en la Democracia en el marco del día internacional de las niñas” dicha actividad lúdica se basó en la lectura **“Cuando las Mujeres votamos por primera vez”**, de la autora Natividad Cárdenas Morales, Sello Editorial del Instituto Nacional Electoral. La actividad lúdica se realizó el día 29 de octubre de 2024, en la Escuela Primaria Vespertina "Juan Jacobo Rousseau", atendiendo una población de 33 infantes, de un rango de edad de 10 años y 11 años.

Se realizó una dinámica de integración con las infancias, contando con la participación de la Licda. Gabriela Fernanda Espinoza Blancas, Consejera Presidenta de la Comisión de Igualdad de Género y No Discriminación, de la Dra. Ana María Márquez Andrés, Consejera Presidenta de la Comisión Permanente de Educación Cívica y Participación Ciudadana, de la Mtra. Carolina María Vásquez García, Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana y de la Licda. Noemí Agapito Confesor, E.D de la Unidad Técnica para la Igualdad de Género y No Discriminación, así mismo, con el apoyo del personal del Servicio Profesional Electoral del Instituto, de la Licda. Margarita Z. Moctezuma García, Asistencia Técnica de la Coordinación de Educación Cívica y de la Licda. Ana Laura Díaz Martínez, Asistencia Técnica de la Coordinación de Participación Ciudadana.

Así mismo, las infancias conjuntamente con la participación de las Consejerías, dieron lectura del libro **“Cuando las Mujeres votamos por primera vez”**, de la autora Natividad Cárdenas Morales, resaltando la lucha de las Mujeres por el derecho al Voto libremente, en la cual, las infancias expresaron sus intereses por la lectura y el reconocimiento de las etapas de la historia del voto de las mujeres en México, resaltando la importancia de la participación de las niñas en los espacios públicos, en ser agentes de cambio en transformar sus luchas en derechos y la inclusión e igualdad en los distintos contextos sociales y democráticos.

ANEXO FOTOGRÁFICO

Programa Elecciones Escolares 2024



Elecciones escolares. Capacitación al alumnado que integró las mesas directivas de casillas. Asunción Nochixtlán, Oax.



Elecciones escolares. Capacitación al alumnado que integró las mesas directivas de casillas. San Lorenzo Cacaotepec, Oax.



Elecciones escolares. Capacitación al alumnado que integró las mesas directivas de casillas. Santa Lucía del Camino, Oax.



Elecciones escolares. Capacitación al alumnado que integró las mesas directivas de casillas. San Francisco Telixtlahuaca, Oax.



Institución Privada. Instituto Eulogio Guillow. Oaxaca de Juárez, Oax.



Institución pública. Escuela secundaria General "Louis Pasteur". San Bartolo Coyotepec, Fracc. Reyes Mantecón, Oax.



Institución pública. Escuela secundaria general. Santa Lucía del Camino, Oax.



Institución pública. Escuela secundaria general 27 de septiembre. San Lorenzo Cacaotepec, Oax.

Programa Consulta Infantil y Juvenil 2024



Implementación de la Consulta Infantil y Juvenil 2024, Visita de Escuelas. 13 de Noviembre de 2024.



Implementación de la Consulta Infantil y Juvenil 2024, Visita de Escuelas. 13 de Noviembre de 2024.



Implementación de la Consulta Infantil y Juvenil 2024, Visita de Escuelas. 13 de Noviembre de 2024.



Consulta Infantil y Juvenil 2024.



Casilla Permanente, Sede Gardenias IEEPCO.



Casilla Permanente, Sede Heroica Naval Militar, IEEPCO.



Inauguración de la Casilla Pública Sede MACCO, 15 de noviembre de 2024.



Inauguración de la Casilla Pública Sede MACCO, 15 de noviembre de 2024.



Casilla Pública Sede MACCO



Casilla Pública Sede MACCO

Actividades en el Marco del Día Internacional de las Niñas



Acompañamiento de las Consejerías Electorales de la CPECyPC, en el marco de las actividades del Día Internacional de las Niñas, efectuadas el día de 29 de octubre de 2024, en la Escuela Primaria Vespertina "Juan Jacobo Rousseau"



Acompañamiento de las Consejerías Electorales de la CPECyPC, en el marco de las actividades del Día Internacional de las Niñas, efectuadas el día de 29 de octubre de 2024, en la Escuela Primaria Vespertina "Juan Jacobo Rousseau"



Acompañamiento de las Consejerías Electorales de la CPECyPC, en el marco de las actividades del Día Internacional de las Niñas, efectuadas el día de 29 de octubre de 2024, en la Escuela Primaria Vespertina "Juan Jacobo Rousseau"